





Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение» 9 класс
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Олохтонов
а
Александра
Тимофеевна
а

Подписан: Олохтонова
Александра Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, T=Директор, O=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6
Г. ИРКУТСКА""
СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru,
G=Александра Тимофеевна,
SN=Олохтонова, CN=Олохтонова
Александра Тимофеевна

г. Иркутск
2023

Составила: учитель Т.Р.Алабугина

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью ГОКУ СКШ №6 г.Иркутска
- 2.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- 3.Учебный план специальной (коррекционной) школы №6 г. Иркутска.
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

На уроках чтения продолжается формирование у учащихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Изучение каждого художественного произведения вызывает затруднения при его прочтении и понимании содержания, т.к. рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению

Специальная задача коррекции речи и мышления учащихся с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Рабочая программа в **9 классе** рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЧТЕНИЕ 9КЛАСС.

№ п/п	Название раздела	Кол. часов	Содержание	Планируемые результаты
1	Устное народное творчество.	9	Устное народное творчество Пословицы и поговорки. Загадки. Русские народные песни. Колыбельные песни. Былины.	<p>Знать:</p> <p>основные сведения из жизни писателей.</p> <p>наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка;</p> <p>Уметь:</p>
2	Из произведений русской литературы XIX века.	45	Произведения В.А. Жуковского, И.А. Крылова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова биография, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.А. Фета, А.П. Чехова	<p>читать осознанно, правильно (соблюдать нормы русской орфоэпии), бегло, выразительно вслух;</p> <p>читать «про себя»;</p> <p>выделять главную мысль произведения;</p>
3	Из произведений русской литературы XX века.	38	Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, К.Г. Паустовского, С.А. Есенина М.М. Шолохова, Е.И. Носова, Н.М. Рубцова	<p>давать характеристики главным героям и их поступкам (объяснение причин тех или иных поступков героев с помощью учителя);</p> <p>пересказывать содержание произведения</p> <p>рассказывать по предложенной теме в связи с</p>

			Ю. И. Коваля,	прочитанным; Внеклассное чтение
4	Из произведений зарубежной литературы	10	Произведения Эрнеста Сетонна-Томпсона, Джеральда Даррелла Роберта Луиса Стивенсона	Самостоятельно читать книги, газеты, журналы. Обсуждать прочитанное. Составлять отзыв о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Учебно-методический комплект

Программа	Учебник	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр	Учебник «Чтение для 9 класса» специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель З.Ф. Малышева, Москва «Просвещение», 2021г.	Адолина Т. И. Уроки внеклассного чтения. 5-9 классы. Пособие для педагога специальной (коррекционной) общеобразовательной школы /«ВЛАДОС», 2021 — (Библиотека педагога-дефектолога)	Наглядные пособия: портреты писателей. Презентации, тесты по темам.	Художественная литература библиотечного фонда ОО. Ресурсы Интернет.

ВЛАДОС, 2018. – Сб.1. /Программа «Русский (родной) язык», автор В.В. Воронкова, раздел «Чтение и развитие речи»				
---	--	--	--	--

Виды контроля.

Промежуточная аттестация – с 13.12.2023г. по 27.12.2023г.

Промежуточная аттестация – с 13.05.2024г. по 27.05.2024г.